

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การประเมินโครงการสถานศึกษาปลอดภัย วิทยาลัยเทคนิคเวียงป่าเป้า ผู้ประเมินได้วิเคราะห์ข้อมูลและเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม และแบบรายงาน ดังต่อไปนี้

#### สัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันในการแปลความหมายผลการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้ประเมินจึงได้กำหนดสัญลักษณ์และตัวอักษรย่อที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

n แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

$\bar{X}$  แทน ค่าเฉลี่ย

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

#### การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การประเมินโครงการสถานศึกษาปลอดภัย วิทยาลัยเทคนิคเวียงป่าเป้าครั้งนี้ ผู้ประเมินขอเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยแบ่งออกเป็น 4 ตอน มีรายละเอียดดังนี้

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 1 ผลการประเมินด้านบริบทของโครงการสถานศึกษาปลอดภัย วิทยาลัยเทคนิคเวียงป่าเป้า

ตอนที่ 2 ผลการประเมินด้านปัจจัยเบื้องต้นของโครงการสถานศึกษาปลอดภัย วิทยาลัยเทคนิคเวียงป่าเป้า

ตอนที่ 3 ผลการประเมินด้านกระบวนการของโครงการสถานศึกษาปลอดภัย วิทยาลัยเทคนิคเวียงป่าเป้า

ตอนที่ 4 ผลการประเมินด้านผลผลิตของโครงการสถานศึกษาปลอดภัย วิทยาลัยเทคนิคเวียงป่าเป้า

4.1 วิทยาลัยเทคนิคเวียงป่าเป่ามีคุณภาพตามเกณฑ์ข้อกำหนดของสถานศึกษาปลอดภัย

4.2 กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนโครงการสถานศึกษาปลอดภัย วิทยาลัยเทคนิคเวียงป่าเป้า ในปีการศึกษา 2562 จำนวน 15 กิจกรรม

4.3 ความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีต่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย วิทยาลัยเทคนิคเวียงป่าเป้า

4.4 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัยวิทยาลัยเทคนิคเวียงป่าเป้า

4.5 ผลการเปรียบเทียบความปลอดภัยในสถานศึกษา ทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านความปลอดภัย ด้านสุขอนามัย และด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน ปีการศึกษา 2561-2562

#### สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ประเมินได้นำแบบสอบถามจำนวน 5 ฉบับ ไปสอบถามกลุ่มตัวอย่าง ที่ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 3 คน ครูผู้สอน จำนวน 28 คน และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน

และ ผู้เรียน จำนวน 350 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 393 คน แล้วนำแบบสอบถามมาวิเคราะห์สถานภาพ โดยค่าสถิติพื้นฐาน แยกตามสถานภาพ ปรากฏผลดังตารางที่ 11

ตารางที่ 11 แสดงจำนวนและร้อยละของข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

รายการ	กลุ่มตัวอย่าง	ร้อยละ
<b>ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา</b>		
<b>1.สถานภาพ</b>		
1.1 ผู้บริหาร	3	6.98
1.2 ครู	28	65.12
1.3 บุคลากรทางการศึกษา	12	27.91
<b>รวม</b>	<b>43</b>	<b>100.00</b>
<b>2. เพศ</b>		
2.1 ชาย	24	55.81
2.2 หญิง	19	44.19
<b>รวม</b>	<b>43</b>	<b>100.00</b>
<b>3. ระดับการศึกษา</b>		
3.1 ต่ำกว่าปริญญาตรี	2	4.65
3.1 ปริญญาตรี	37	86.05
3.2 สูงกว่าปริญญาตรี	4	9.30
<b>รวม</b>	<b>43</b>	<b>100.00</b>
<b>ผู้เรียน (n=350)</b>		
<b>1. เพศ</b>		
1.1 ชาย	116	33.14
1.2 หญิง	234	66.86
<b>รวม</b>	<b>350</b>	<b>100.00</b>
<b>2. ระดับการศึกษา</b>		
2.1 ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	218	62.29
2.2 ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	132	37.71
<b>รวม</b>	<b>350</b>	<b>100.00</b>

จากตารางที่ 11 พบว่า กลุ่มตัวอย่างผู้ตอบแบบสอบถามเป็นครู (ร้อยละ 65.12) รองลงมา เป็นบุคลากรทางการศึกษา (ร้อยละ 27.91) และเป็นผู้บริหาร (ร้อยละ 6.98) เพศชาย (ร้อยละ 55.81) และเป็นเพศหญิง (ร้อยละ 44.19) ระดับการศึกษาปริญญาตรี (ร้อยละ 86.05) รองลงมาคือ ระดับ การศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี (ร้อยละ 9.30) และการศึกษิต่ำกว่าปริญญาตรี (ร้อยละ 4.65)

กลุ่มตัวอย่าง ที่เป็นผู้เรียน พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง (ร้อยละ 66.86) รองลงมาเป็นเพศ ชาย (ร้อยละ 33.14) ระดับการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) (ร้อยละ 62.29) รองลงมาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) (ร้อยละ 37.71)

## ตอนที่ 1 ผลการประเมินด้านบริบท

การประเมินด้านบริบทของโครงการสถานศึกษาปลอดภัย วิทยาลัยเทคนิคเวียงป่าเป้า มีรายละเอียดการวิเคราะห์ข้อมูลแสดงดัง ตารางที่ 12

ตารางที่ 12 แสดงผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ด้านบริบทของโครงการ (n = 43)

ข้อ ที่	รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความ คิดเห็น	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการ ประเมิน
	<b>ความต้องการของการทำโครงการ</b>					
1.	ความต้องการส่งเสริมและสนับสนุน การสร้างและพัฒนาสถานศึกษา ปลอดภัย วิทยาลัยเทคนิคเวียงป่าเป้า	4.60	0.62	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
2.	ความต้องการส่งเสริมและสนับสนุน ครู บุคลากรและผู้เรียนให้ตระหนัก ถึงความสำคัญในเรื่องระบบความ ปลอดภัย	4.44	0.85	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
3.	ความต้องการให้มีการส่งเสริมและ สนับสนุนจัดกิจกรรม โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย	4.70	0.67	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
	<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>4.58</b>	<b>0.72</b>	<b>มากที่สุด</b>	<b><math>\bar{X} \geq 3.50</math></b>	<b>ผ่าน</b>
	<b>ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์</b>					
4.	วัตถุประสงค์โครงการสอดคล้องกับ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	4.65	0.61	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
5.	วัตถุประสงค์โครงการสอดคล้องกับ พ.ร.บ.การอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551	4.63	0.58	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
6.	วัตถุประสงค์ สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	4.58	0.63	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
7.	วัตถุประสงค์โครงการสอดคล้องกับ วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถาน ศึกษา	4.77	0.57	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความ คิดเห็น	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการ ประเมิน
8.	วัตถุประสงค์โครงการสอดคล้องกับกิจกรรมที่กำหนดภายใต้โครงการ	4.51	0.70	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
	<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>4.63</b>	<b>0.62</b>	<b>มากที่สุด</b>	$\bar{X} \geq 3.50$	<b>ผ่าน</b>
	<b>ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์ของโครงการ</b>					
9.	วัตถุประสงค์ข้อที่ 1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาสถานศึกษาปลอดภัยวิทยาลัยเทคนิคเวียงป่าเป้า	4.12	0.66	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
10.	วัตถุประสงค์ข้อที่ 2 เพื่อพัฒนาระบบความปลอดภัยภายในสถานศึกษาทั้ง 3 ด้าน คือ 1) ด้านความปลอดภัย 2) ด้านสุขภาพอนามัย และ 3) ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงานให้กับครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน	4.19	0.76	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
	<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>4.15</b>	<b>0.71</b>	<b>มาก</b>	$\bar{X} \geq 3.50$	<b>ผ่าน</b>
	<b>เฉลี่ยรวมด้านบริบท</b>	<b>4.45</b>	<b>0.68</b>	<b>มาก</b>	$\bar{X} \geq 3.50$	<b>ผ่าน</b>

จากตารางที่ 12 พบว่า ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาในการประเมินด้านบริบทของโครงการ โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.45$ , S.D. = 0.68) เมื่อพิจารณารายประเด็น พบว่า ประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์ อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.63$ , S.D. = 0.62) รองลงมา คือ ความต้องการของการทำโครงการ อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.58$ , S.D. = 0.72) ประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์ของโครงการ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.15$ , S.D. = 0.71)

พิจารณาประเด็นความต้องการของการทำโครงการ พบว่า ประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ วัตถุประสงค์โครงการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.77$ , S.D. = 0.57) รองลงมา คือ ความต้องการให้มีการส่งเสริมและสนับสนุนจัดกิจกรรมโครงการสถานศึกษาปลอดภัยอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.70$ , S.D. = 0.67) ประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ วัตถุประสงค์ข้อที่ 1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาสถานศึกษาปลอดภัยวิทยาลัยเทคนิคเวียงป่าเป้าอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.12$ , S.D. = 0.66)

ประเด็นความต้องการของวัตถุประสงค์ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ความต้องการให้มีการส่งเสริมและสนับสนุนจัดกิจกรรม โครงการสถานศึกษาปลอดภัย ( $\bar{X} = 4.70$ , S.D.= 0.67) รองลงมา คือ ความต้องการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างและพัฒนาสถานศึกษาปลอดภัย วิทยาลัยเทคนิคเวียงป่าเป้า ( $\bar{X} = 4.60$ , S.D.= 0.62) และรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ความต้องการส่งเสริมและสนับสนุนครู บุคลากรและผู้เรียนให้ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องระบบความปลอดภัย ( $\bar{X} = 4.44$ , S.D. = 0.85)

ประเด็นความสอดคล้องของวัตถุประสงค์ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ วัตถุประสงค์โครงการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา ( $\bar{X} = 4.77$ , S.D.= 0.57) รองลงมา คือ วัตถุประสงค์โครงการสอดคล้องกับ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ( $\bar{X} = 4.65$ , S.D.= 0.61) และรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ วัตถุประสงค์โครงการสอดคล้องกับกิจกรรมที่กำหนดภายใต้โครงการ ( $\bar{X} = 4.51$ , S.D. = 0.70)

ประเด็นความเหมาะสมของวัตถุประสงค์ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ วัตถุประสงค์ข้อที่ 2 เพื่อพัฒนาระบบความปลอดภัยภายในสถานศึกษาทั้ง 3 ด้าน คือ 1) ความปลอดภัย 2) สุขภาพอนามัย และ 3) สภาพแวดล้อมในการทำงานให้กับให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ( $\bar{X} = 4.19$ , S.D. = 0.76) รองลงมา คือ วัตถุประสงค์ข้อที่ 1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาสถานศึกษาปลอดภัยวิทยาลัยเทคนิคเวียงป่าเป้า ( $\bar{X} = 4.12$ , S.D. = 0.66) ซึ่งทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

## ตอนที่ 2 ผลการประเมินด้านปัจจัยเบื้องต้น

การประเมินด้านปัจจัยเบื้องต้นของโครงการสถานศึกษาปลอดภัย วิทยาลัยเทคนิคเวียงป่าเป้า มีรายละเอียดการวิเคราะห์ข้อมูลแสดงดังตารางที่ 13

ตารางที่ 13 แสดงผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ด้านปัจจัยเบื้องต้น (n = 43)

ข้อที่	รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น	เกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมิน
	<b>ความเหมาะสมของบุคลากร</b>					
1.	ความเหมาะสมของผู้รับผิดชอบดำเนินโครงการ	4.67	0.64	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
2.	ความเหมาะสมของบุคลากรฝ่ายส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินโครงการ	4.51	0.83	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
3.	ความเหมาะสมของบุคลากรผู้ดูแลรับผิดชอบ ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา	4.35	0.87	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความ คิดเห็น	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการ ประเมิน
4.	ความพร้อมของบุคลากร และผู้เรียน ที่ร่วมโครงการ	4.58	0.73	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
	<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>4.53</b>	<b>0.77</b>	<b>มากที่สุด</b>	$\bar{X} \geq 3.50$	<b>ผ่าน</b>
	<b>ความเหมาะสมเพียงพอของ งบประมาณ</b>					
5.	งบประมาณมีความเหมาะสมและ เพียงพอสำหรับการบริหารโครงการ	4.53	0.70	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
6.	งบประมาณมีความเหมาะสมเพื่อ การดำเนินการกิจกรรมภายใต้ โครงการ	4.23	0.84	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
	<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>4.38</b>	<b>0.77</b>	<b>มาก</b>	$\bar{X} \geq 3.50$	<b>ผ่าน</b>
	<b>ความเหมาะสมของอาคารสถานที่</b>					
7.	อาคาร/สถานที่ภายในสถานศึกษามี ความเหมาะสมในการจัดกิจกรรม ภายใต้โครงการ	4.95	0.21	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
8.	สถานที่ภายนอกสถานศึกษา มีความ เหมาะสมในการจัดกิจกรรมตาม โครงการ	4.26	0.73	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
	<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>4.60</b>	<b>0.47</b>	<b>มากที่สุด</b>	$\bar{X} \geq 3.50$	<b>ผ่าน</b>
	<b>ความเหมาะสมของวัสดุ และ อุปกรณ์</b>					
9.	วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ ที่ สนับสนุนการจัดกิจกรรมภายใต้ โครงการ มีความเหมาะสมกับความ ต้องการ	4.19	0.73	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
10	วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ มีความ เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน กิจกรรมภายใต้โครงการ	4.09	0.72	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
	<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>4.14</b>	<b>0.72</b>	<b>มาก</b>	$\bar{X} \geq 3.50$	<b>ผ่าน</b>
	<b>เฉลี่ยรวมปัจจัยเบื้องต้น</b>	<b>4.41</b>	<b>0.68</b>	<b>มาก</b>	$\bar{X} \geq 3.50$	<b>ผ่าน</b>

จากตารางที่ 13 พบว่า ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาในการประเมินด้านปัจจัยเบื้องต้นของโครงการ โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.41$ , S.D. = 0.68) เมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็น ประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ความเหมาะสมของอาคารสถานที่ อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.60$ , S.D. = 0.47) รองลงมาเป็น ความเหมาะสมของบุคลากรอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.53$ , S.D. = 0.77) ประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ความเหมาะสมของวัสดุ และอุปกรณ์ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.14$ , S.D. = 0.72) ซึ่งทุกประเด็นผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

เมื่อพิจารณาประเด็นความเหมาะสมของบุคลากร พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ความเหมาะสมของผู้รับผิดชอบดำเนินโครงการ ( $\bar{X} = 4.67$ , S.D. = 0.64) รองลงมา คือ ความพร้อมของบุคลากร และผู้เรียนที่ร่วมโครงการ ( $\bar{X} = 4.58$ , S.D. = 0.73)

ประเด็นความเหมาะสมเพียงพอของงบประมาณ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ งบประมาณมีความเหมาะสมและเพียงพอสำหรับการบริหารโครงการ ( $\bar{X} = 4.53$ , S.D. = 0.70) รองลงมา คือ งบประมาณมีความเหมาะสมเพื่อการดำเนินการกิจกรรมภายใต้โครงการ ( $\bar{X} = 4.23$ , S.D. = 0.84)

ประเด็นความเหมาะสมของอาคาร/สถานที่ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ อาคาร/สถานที่ภายในสถานศึกษามีความเหมาะสมในการจัดกิจกรรมภายใต้โครงการ ( $\bar{X} = 4.95$ , S.D. = 0.21) รองลงมา คือ สถานที่ภายนอกสถานศึกษามีความเหมาะสมในการจัดกิจกรรมตามโครงการ ( $\bar{X} = 4.26$ , S.D. = 0.73)

ประเด็นความเหมาะสมของวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ความเหมาะสมของวัสดุและอุปกรณ์ ( $\bar{X} = 4.19$ , S.D. = 0.73) รองลงมา คือ วัสดุ/อุปกรณ์ และเครื่องมือ ที่สนับสนุนการจัดกิจกรรมภายใต้โครงการมีความเหมาะสมกับความต้องการ ( $\bar{X} = 4.09$ , S.D. = 0.72)

### ตอนที่ 3 ผลการประเมินด้านกระบวนการ

การประเมินด้านกระบวนการของโครงการสถานศึกษาปลอดภัย วิทยาลัยเทคนิคเวียงป่าเป้า มีรายละเอียดในการวิเคราะห์ข้อมูลแสดงดัง ตารางที่ 14

ตารางที่ 14 แสดงผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ด้านกระบวนการ (n = 43)

ข้อที่	รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น	เกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมิน
	การวางแผน (Plan)					
1.	คณะกรรมการมีการวางแผนการดำเนินงานร่วมกับผู้ที่เกี่ยวข้อง	4.74	0.54	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความ คิดเห็น	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการ ประเมิน
2.	มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของ ผู้รับผิดชอบและผู้ที่เกี่ยวข้อง	4.72	0.45	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
3.	มีการจัดทำแผนการดำเนินงานใน กิจกรรมต่างๆ อย่างเป็นระบบ	4.02	0.60	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
	<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>4.50</b>	<b>0.53</b>	<b>มาก</b>	<b><math>\bar{X} \geq 3.50</math></b>	<b>ผ่าน</b>
	<b>การดำเนินการ (Do)</b>					
4.	การปฏิบัติงานหรือกิจกรรมเป็นไป ตามปฏิทินปฏิบัติงานและข้อกำหนด ของสถานศึกษาปลอดภัย	4.14	0.74	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
5.	มีการประสานงานและขอความ ร่วมมือผู้เกี่ยวข้อง	4.28	0.59	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
6.	ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรใน สถานศึกษาเกิดความตระหนัก มุ่งมั่น ในการดำเนินงานตามกิจกรรมของ โครงการ	4.81	0.39	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
7.	มีการจัดกิจกรรม โครงการตาม ข้อกำหนดของสถานศึกษาปลอดภัย	4.26	0.69	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
8.	มีบุคลากรผู้ดูแลรับผิดชอบ ด้าน ความปลอดภัยในสถานศึกษาที่ ชัดเจน	4.35	0.72	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
9.	มีการอบรมให้มีความรู้เกี่ยวกับความ ปลอดภัยในสถานศึกษา ตาม แผนงานที่กำหนดให้ครู และบุคลากร ทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง	4.16	0.72	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
10.	มีการจัดกิจกรรม โครงการส่งเสริม เกี่ยวกับความปลอดภัยในสถาน ศึกษา	4.28	0.70	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
11.	มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยใน สถานศึกษา	4.44	0.59	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
	<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>4.38</b>	<b>0.64</b>	<b>มาก</b>	<b><math>\bar{X} \geq 3.50</math></b>	<b>ผ่าน</b>



ตารางที่ 14 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความ คิดเห็น	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการ ประเมิน
	<b>การติดตามและประเมินผล (Check)</b>					
12.	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม และประเมินผลตามกิจกรรมของ โครงการ	4.65	0.65	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
13.	มีการประชุมวางแผนติดตามและ ประเมินผลตามกิจกรรมของ โครงการ	4.51	0.70	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
14.	มีการประเมินผลระหว่างดำเนิน กิจกรรม	4.49	0.70	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
15.	มีการประเมินผลหลังการจัดกิจกรรม	4.56	0.59	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
16.	มีการสรุป และรายงานการจัด กิจกรรม	4.70	0.60	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
	<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>4.58</b>	<b>0.65</b>	<b>มากที่สุด</b>	<b><math>\bar{X} \geq 3.50</math></b>	<b>ผ่าน</b>
	<b>การปรับปรุงและแก้ไข (Act)</b>					
17.	มีการนำเอาปัญหาและอุปสรรคจาก การติดตามผลการดำเนินโครงการ เข้าที่ประชุมเพื่อหาทางแก้ไข	4.28	0.67	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
18.	มีการระดมความคิดจากทุกฝ่ายเพื่อ หาทางแก้ปัญหในการดำเนินงาน ตามโครงการ	4.53	0.70	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
19.	มีการดำเนินการแก้ปัญหาและ อุปสรรคให้สอดคล้อง เหมาะสมกัน	4.44	0.67	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
20.	จัดให้มีรายงานผลการดำเนินการ แก้ปัญหาและอุปสรรคให้ทุกฝ่ายได้ รับทราบ	4.58	0.50	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
	<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>4.46</b>	<b>0.63</b>	<b>มาก</b>	<b><math>\bar{X} \geq 3.50</math></b>	<b>ผ่าน</b>
	<b>เฉลี่ยรวมกระบวนการ</b>	<b>4.43</b>	<b>0.62</b>	<b>มาก</b>	<b><math>\bar{X} \geq 3.50</math></b>	<b>ผ่าน</b>

จากตารางที่ 14 พบว่า ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ในด้านกระบวนการ โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.43$ , S.D. = 0.62) เมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็น ประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การติดตามและประเมินผล อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.58$ , S.D. = 0.65) รองลงมาคือ การวางแผน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.50$ , S.D. = 0.53) ประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ การดำเนินการ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.38$ , S.D. = 0.64) ทุกประเด็นผ่านเกณฑ์ การประเมินที่กำหนดไว้

เมื่อพิจารณารายประเด็น ประเด็นการวางแผน พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีการประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน ( $\bar{X} = 4.74$ , S.D. = 0.54) รองลงมาคือ มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้รับผิดชอบและผู้ที่เกี่ยวข้อง ( $\bar{X} = 4.72$ , S.D. = 0.45) ประเด็นการดำเนินการ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถานศึกษาเกิดความตระหนัก มุ่งมั่นในการดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ ( $\bar{X} = 4.81$ , S.D. = 0.39) รองลงมาคือมีการประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา ( $\bar{X} = 4.44$ , S.D. = 0.59)

ประเด็นการติดตามและประเมินผล พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีการสรุปและรายงานการจัดกิจกรรม ( $\bar{X} = 4.70$ , S.D. = 0.60) รองลงมา คือ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลตามกิจกรรมของโครงการ ( $\bar{X} = 4.65$ , S.D. = 0.65)

ประเด็นการปรับปรุงแก้ไข พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ จัดให้มีรายงานผลการดำเนินการแก้ปัญหาและอุปสรรคให้ทุกฝ่ายได้รับทราบ ( $\bar{X} = 4.58$ , S.D. = 0.50) รองลงมา คือ มีการระดมความคิดจากทุกฝ่ายเพื่อหาทางแก้ปัญหาในการดำเนินงานตามโครงการ ( $\bar{X} = 4.53$ , S.D. = 0.70)

**ตารางที่ 15** แสดงข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีต่อการดำเนินโครงการสถานศึกษาปลอดภัย วิทยาลัยเทคนิคเวียงป่าเป้า

ข้อเสนอแนะ	<i>f</i>
<b>1. ด้านบริบท (Context)</b> ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษาควรมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการสถานศึกษาปลอดภัย ในทุกกิจกรรมโครงการ	2
<b>2. ด้านปัจจัยเบื้องต้น (Input)</b>	
2.1 ควรมีคณะกรรมการดำเนินการ โครงการที่ชัดเจน ครอบคลุมทุกงาน	3
2.2 ควรมีแผนงานดำเนินการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	2
<b>3. ด้านกระบวนการ (Process)</b>	
3.1 ควรมีเจ้าหน้าที่ดูแลเพื่อความปลอดภัยในการเดินทาง เช่น การจัดระบบจราจร หรือการดูแลยานพาหนะในสถานศึกษา	4
3.2 ควรมีเพิ่มการจัดกิจกรรม โครงการใหม่ๆ เข้ามา เช่น ด้านสื่อเทคโนโลยี อินเทอร์เน็ต	3

จากตารางที่ 15 แสดงข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ต่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัยโดยพิจารณา 3 ด้าน ดังนี้

1. ด้านบริบท พบว่าผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะ คือผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษาควรมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการสถานศึกษา ปลอดภัยในทุกกิจกรรมโครงการ ( $f = 2$ )

2. ด้านปัจจัยเบื้องต้น พบว่า ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะ คือ ควร มีคณะกรรมการดำเนินการ โครงการที่ชัดเจน ครอบคลุมทุกงาน ( $f = 3$ ) และ ควรมีแผนงาน ดำเนินการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ( $f = 2$ )

3. ด้านกระบวนการ พบว่า ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ข้อเสนอแนะ คือ ควรมี เจ้าหน้าที่ดูแลเพื่อความปลอดภัยในการเดินทาง เช่น การจัดระบบจราจร หรือการดูแลยาน พาหนะ ในสถานศึกษา ( $f = 4$ ) และ ควรมีเพิ่มการจัดกิจกรรม โครงการใหม่ๆ เข้ามา เช่น ด้านสื่อเทคโนโลยี อินเทอร์เน็ต ( $f = 3$ )

#### ตอนที่ 4 ผลการประเมินด้านผลผลิต

การประเมินด้านผลผลิตของโครงการสถานศึกษาปลอดภัย วิทยาลัยเทคนิคเวียงป่าเป้า มีรายละเอียดการวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

4.1 วิทยาลัยเทคนิคเวียงป่าเป่ามีคุณภาพตามเกณฑ์ข้อกำหนดของสถานศึกษาปลอดภัย ตารางที่ 16 แสดงผลการประเมินสถานศึกษาปลอดภัย วิทยาลัยเทคนิคเวียงป่าเป้าตามเกณฑ์ข้อกำหนด ของสถานศึกษาปลอดภัย

รายการประเมิน	การดำเนินโครงการ/ กิจกรรม		ผลการ ประเมิน
	มีการ ดำเนินงาน	คะแนนที่ ได้	
<b>ส่วนที่ 1 การเกิดพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์</b>			
1. มีบอร์ดหรือนิทรรศการเกิดพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์ในสถานศึกษาที่ชัดเจน	✓	-	ผ่าน
2. มีการประชาสัมพันธ์ส่งเสริมเกี่ยวกับค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ในสถานศึกษาที่ชัดเจน	✓	-	ผ่าน
<b>ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย</b>			
1. มีนโยบายความปลอดภัยในสถานศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษร และมีการประกาศนโยบายให้เห็นได้ชัดเจน	✓	1.0	ผ่าน
2. มีแผนงานและงบประมาณ ดำเนินการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาที่ชัดเจน	✓	1.0	ผ่าน

## ตารางที่ 16 (ต่อ)

รายการประเมิน	การดำเนินโครงการ/ กิจกรรม		ผลการประเมิน
	มีการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	
3. มีบุคลากรผู้ดูแลรับผิดชอบ ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาที่ชัดเจน	✓	1.0	ผ่าน
4. มีคณะทำงานหรือคณะกรรมการความปลอดภัยของสถานศึกษาที่ชัดเจน	✓	1.0	ผ่าน
5. มีกฎระเบียบหรือคู่มือ / แนวทางว่าด้วยความปลอดภัยในสถานศึกษาที่เหมาะสม	✓	1.0	ผ่าน
6. บุคลากรทุกระดับ เช่น ผู้บริหาร ครู ลูกจ้าง ได้รับการอบรมให้มีความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา ตามแผนงานที่กำหนด	✓	1.0	ผ่าน
7. มีการอบรมเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่บุคลากรในสถานศึกษา	✓	1.0	ผ่าน
8. มีโครงการหรือการดำเนินการเพื่อรักษาความสะอาดความเป็นระเบียบเรียบร้อยในสถานศึกษาที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ	✓	1.0	ผ่าน
9. มีการดูแล สำรองหรือตรวจสอบ ความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยกำหนดผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน รวมทั้งนำผลไปปรับปรุงแก้ไข	✓	1.0	ผ่าน
10. มีอุปกรณ์ป้องกันอันตรายของเครื่องจักรเครื่องมือ (Safeguard) ในสถานศึกษาอย่างครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ เช่น ฝาครอบใบมีดเครื่องตัดหญ้า ฝาครอบใบเลื่อย ฝาครอบสายพานหรืออุปกรณ์ช่างต่างๆ เป็นต้น	✓	1.0	ผ่าน
11. มีระบบป้องกันอันตรายจากไฟฟ้ารั่ว หรือการต่อสายดินในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	✓	1.0	ผ่าน
12. มีระบบป้องกันและระงับอัคคีภัย ในสถานศึกษา เช่น ถังดับเพลิง สัญญาณแจ้งเหตุเพลิงไหม้ เป็นต้น รวมทั้งการตรวจสอบ และการบำรุงรักษาระบบป้องกันและระงับอัคคีภัยที่ชัดเจน	✓	1.0	ผ่าน
13. มีแผนป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษาที่ชัดเจน	✓	0.5	ผ่าน
14. มีการฝึกอบรมการดับเพลิงขั้นต้นในสถานศึกษา	✓	1.0	ผ่าน

## ตารางที่ 16 (ต่อ)

รายการประเมิน	การดำเนินโครงการ/ กิจกรรม		ผลการ ประเมิน
	มีการ ดำเนินงาน	คะแนนที่ ได้	
15. มีการฝึกซ้อมดับเพลิงและการฝึกซ้อมอพยพหนีไฟ ในสถานศึกษาประจำปี	✓	1.0	ผ่าน
16. มีการฝึกซ้อมดับเพลิงและการฝึกซ้อมอพยพหนีไฟ ในสถานศึกษาประจำปีโดยใช้หน่วยงานป้องกันและ บรรเทาสาธารณภัยในพื้นที่ หรือหน่วยงานที่ได้รับการ รับรองเป็นผู้ฝึกสอน	✓	1.0	ผ่าน
17. มีห้องพยาบาล และอุปกรณ์ ในการปฐมพยาบาล เบื้องต้นในสถานศึกษาพร้อมผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน	✓	1.0	ผ่าน
18. มีมาตรการป้องกันการเกิดโรคระบาดหรือโรคติดต่อ ให้กับบุคลากร และมีการเผยแพร่ให้ความรู้เกี่ยวกับ การป้องกันการเจ็บป่วย หรือโรคอันเนื่องจากการ ทำงานในสถานศึกษา	✓	1.0	ผ่าน
19. มีห้องส้วม (ที่ถ่ายอุจจาระ และที่ถ่ายปัสสาวะ)และ อ่างล้างมือ สำหรับนักเรียน/นักศึกษา แยกชาย- หญิงที่พอเพียง	✓	1.0	ผ่าน
20. มีการจัดน้ำดื่มที่สะอาดที่ล้างมือที่ถูกสุขลักษณะ เพื่อให้นักเรียน/นักศึกษาและบุคลากรได้ใช้ก่อนการ รับประทานอาหาร หรือดื่มเครื่องดื่ม	✓	1.0	ผ่าน
21. มีการจัดที่รับประทานอาหาร และที่พักที่เหมาะสม และถูกสุขลักษณะ	✓	1.0	ผ่าน
22. มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและปลอดภัยใน สถานศึกษา เช่น ระบบแสงสว่าง ระบบระบาย อากาศ ระดับความดังของเสียง เป็นต้น	✓	1.0	ผ่าน
23. มีมาตรการเพื่อความปลอดภัยเกี่ยวกับสารเคมีใน สถานศึกษาที่เหมาะสมและปลอดภัย	✓	1.0	ผ่าน
24. มีการรับฟังความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะด้าน ความปลอดภัยในสถานศึกษาจากครู นักเรียน และ มีการนำไปปรับปรุงแก้ไข	✓	1.0	ผ่าน

## ตารางที่ 16 (ต่อ)

รายการประเมิน	การดำเนินโครงการ/ กิจกรรม		ผลการ ประเมิน
	มีการ ดำเนินงาน	คะแนนที่ ได้	
25. มีการจัดเก็บข้อมูลสถิติอุบัติเหตุหรือการเจ็บป่วยใน สถานศึกษา และการวางแผนป้องกันที่เหมาะสม	✓	0.5	ผ่าน
26. มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและกระตุ้นจิตสำนึก ให้แก่นักเรียน/นักศึกษา ด้านความปลอดภัยใน สถานศึกษาในรูปแบบต่างๆ ที่เหมาะสม	✓	0.5	ผ่าน
27. มีหนังสือ ตำรา หรือมาตรฐานเกี่ยวกับความ ปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการ ทำงาน เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้า และการเรียนรู้ ของบุคลากร	✓	1.0	ผ่าน
28. มีมาตรการดูแลเพื่อความปลอดภัยในการเดินทาง เช่น การจัดระบบจราจร การสวมหมวกกันน็อก หรือ การดูแลยานพาหนะรับ - ส่งใบอนุญาตขับรถ เป็นต้น สำหรับนักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษา	✓	1.0	ผ่าน
29. มีการสร้างความร่วมมือและกิจกรรมดำเนินการ ระหว่างชุมชน หรือผู้ประกอบการ หรือหน่วยงานภาครัฐ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา	✓	1.0	ผ่าน
30. มีการจัดตั้งชมรมฯ และจัดตั้งคณะทำงานหรือ คณะกรรมการเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา	✓	1.0	ผ่าน
<b>รวม</b>		<b>29.5</b>	
<b>คะแนนผลการดำเนินงานเทียบกับเกณฑ์คุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 95 %</b>			<b>ผ่าน</b>

จากตารางที่ 16 วิทยาลัยเทคนิคเวียงป่าเป้ามีคุณภาพตามเกณฑ์ข้อกำหนดของสถานศึกษา  
ปลอดภัย เท่ากับร้อยละ 95 ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ คือ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

4.2 วิทยาลัยเทคนิคเวียงป่าเป้า จัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนโครงการสถานศึกษา  
ปลอดภัย วิทยาลัยเทคนิคเวียงป่าเป้า ในปีการศึกษา 2562 จำนวน 15 กิจกรรม

ตารางที่ 17 แสดงรายงานกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนโครงการสถานศึกษาปลอดภัย วิทยาลัยเทคนิค เวียงป่าเป้า และระยะเวลาดำเนินการ

ลำดับ	รายการกิจกรรม	การดำเนินการ	ร่องรอย/หลักฐาน
<b>1. ด้านความปลอดภัย</b>			
1.1	กิจกรรมเทิดพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์และส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ในสถานศึกษา	<p>1. มีการจัดบอร์ดหรือการจัดนิทรรศการเพื่อเทิดพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์</p> <p>2. มีการประชาสัมพันธ์ส่งเสริมเกี่ยวกับค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ในสถานศึกษา</p>	<p>1. มีหลักฐาน เอกสาร ภาพถ่าย หรือข้อมูล ที่เห็นได้ชัดเจน โดยมีรายละเอียดหรือเนื้อหาที่แสดงเกี่ยวกับพระบรมฉายาลักษณ์ พระฉายาลักษณ์ พระราชประวัติ พระราชดำริ พระราชดำรัส พระราชกรณียกิจ พระราชกิจ พระราโชวาท ฯลฯ สอดคล้องกับด้านความปลอดภัยและสุขภาพอนามัย ในฐานะที่พระองค์ทรงเป็น “พระบิดาแห่งการช่างไทย” เป็นต้น</p> <p>2. ซึ่งมีหลักฐาน เอกสาร ภาพถ่าย หรือข้อมูล ที่เห็นได้ชัดเจน โดยมีการประชาสัมพันธ์ส่งเสริมในรูปแบบต่างๆ เช่น การจัดบอร์ด การจัดนิทรรศการ การจัดเสียงตามสาย ฯลฯ สอดคล้องกับด้านความปลอดภัยฯ ยกตัวอย่าง ข้อ 8 มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย เช่น ปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน การสร้างวินัย เคารพกฎหมาย จรรยา เป็นต้น</p>
1.2	กิจกรรมการกำหนดนโยบายด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา	<p>1. มีนโยบายความปลอดภัยที่เป็นลายลักษณ์อักษร และมีการประกาศให้เห็นชัดเจน</p> <p>2. มีแผนงานดำเนินการด้านความปลอดภัย ในสถานศึกษา และมีงบประมาณดำเนินการที่แสดงให้เห็นได้ชัดเจน</p> <p>3. มีคำสั่งหรือหนังสือแต่งตั้งให้เป็นบุคลากรดูแลรับผิดชอบด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษรที่ชัดเจน</p> <p>4. มีคำสั่งหรือหนังสือแต่งตั้งให้เป็นคณะทำงานหรือ</p>	<p>1. ประกาศ/คำสั่ง เรื่อง นโยบายความปลอดภัยของสถานศึกษาที่ระบุวันที่ และลงนามโดยผู้บริหารของสถานศึกษา ติดบอร์ด แสดงให้เห็นชัดเจน</p> <p>2. มีแผนงานดำเนินการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา ที่ระบุรายละเอียดกิจกรรม ระยะเวลา ดำเนินการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบ ที่ชัดเจน ซึ่งระบุวันที่ที่ลงนามอนุมัติหรือรับรองโดยผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายของสถานศึกษา โครงการ/กิจกรรม และผลการดำเนินงานที่ชัดเจนอย่างน้อย</p> <p>2 โครงการ/กิจกรรม</p> <p>3. มีคำสั่ง หรือหนังสือแต่งตั้งให้เป็นบุคลากรดูแลรับผิดชอบเฉพาะด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาที่ชัดเจน ซึ่งระบุวันที่ที่ลงนามใน</p>

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ลำดับ	รายการกิจกรรม	การดำเนินการ	ร่องรอย/หลักฐาน
		คณะกรรมการความปลอดภัยของสถานศึกษา พร้อมหน้าที่รับผิดชอบเป็นลายลักษณ์อักษรที่ชัดเจน 5. มีกฎระเบียบหรือคู่มือ/แนวทางว่าด้วยความปลอดภัยที่เป็นลายลักษณ์อักษร	คำสั่งหรือหนังสือแต่งตั้ง โดยผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย 4. มีคำสั่งหรือหนังสือแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการความปลอดภัยในการทำงานหรือคณะกรรมการความปลอดภัยในสถานศึกษาที่ชัดเจน ซึ่งระบุวันที่ที่ลงนามในคำสั่งหรือหนังสือแต่งตั้งโดยผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายของสถานศึกษา 5. มีกฎระเบียบหรือคู่มือ/แนวทางว่าด้วยความปลอดภัยของสถานศึกษา ที่ระบุวันที่และลงนามอนุมัติใช้งาน โดยผู้บริหารของสถานศึกษา เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานศึกษา
1.3	กิจกรรมการอบรมความปลอดภัยในสถานศึกษาและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	1. มีการอบรมบุคลากรทุกระดับอย่างน้อยร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัย สุขภาพอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน 2. มีการอบรมเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่บุคลากรในสถานศึกษา	1. เอกสารสรุปการเข้ารับการอบรมของบุคลากรในสถานศึกษา 2. แผนการอบรมและผลการเข้ารับการอบรมของบุคลากรในสถานศึกษา 3. สำเนาใบประกาศนียบัตรที่ผ่านการอบรมหรือหลักฐานอื่นที่แสดงว่าได้มีการผ่านอบรมของบุคลากรในสถานศึกษา
1.4	กิจกรรมการสำรวจและตรวจสอบความปลอดภัยในสถานศึกษา	1. มีการดูแล สำรวจหรือตรวจสอบความปลอดภัยในสถานศึกษา ตามแบบสำรวจหรือแบบตรวจโดยกำหนดผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน และมีการนำผลไปปรับปรุงแก้ไขอย่างชัดเจนและครบถ้วน 2. มีอุปกรณ์ป้องกันอันตรายของเครื่องจักร เครื่องมือ (Safeguard) ในจุดอันตรายทุกพื้นที่อย่างครบถ้วนและมีการบำรุงรักษาหรือตรวจสอบที่มีประสิทธิภาพ	1. ดูแล สำรวจหรือตรวจสอบความปลอดภัยในสถานศึกษาตามแบบสำรวจหรือแบบตรวจที่ชัดเจน โดยผู้ที่ได้รับมอบหมายหรือผู้รับผิดชอบโดยเฉพาะที่เป็นลายลักษณ์อักษร และนำผลที่ได้ไปปรับปรุงแก้ไขอย่างชัดเจนและครบถ้วนทุกเรื่อง 2. ติดตั้งอุปกรณ์ป้องกันอันตรายของเครื่องจักร เครื่องมือ(Safeguard) ในจุดอันตรายทุกพื้นที่อย่างครบถ้วน ชัดเจน 3. คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรหรือมอบหมายบุคลากรเป็นผู้ดูแล สำรวจหรือตรวจสอบความปลอดภัยในสถานศึกษาและตรวจสอบอุปกรณ์ป้องกันอันตรายของเครื่องจักร



## ตารางที่ 17 (ต่อ)

ลำดับ	รายการกิจกรรม	การดำเนินการ	ร่องรอย/หลักฐาน
<b>1. ด้านความปลอดภัย (ต่อ)</b>			
			เครื่องมือ (Safeguard) ที่ชัดเจน โดยผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย 4. เอกสารผลการดำเนินการ เช่น แบบรายงานผล ภาพถ่าย ฯลฯ
1.5	กิจกรรมอบรมป้องกันและระงับอัคคีภัย ในสถานศึกษา	<p>1. มีระบบป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษา เช่น ถังดับเพลิง สัญญาณแจ้งเหตุเพลิงไหม้ การเก็บวัตถุไวไฟ การกำจัดของเสียติดไฟ ระบบป้องกันฟ้าผ่า เป็นต้น รวมทั้งการตรวจสอบ และระงับอัคคีภัยอย่างครบถ้วน ครอบคลุมทั้งหมดในสถานศึกษา</p> <p>2. มีแผนป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษาที่มีรายละเอียด ชัดเจน ครอบคลุมเรื่อง คือ การตรวจตรา การอบรมการรณรงค์ป้องกันอัคคีภัย การดับเพลิง การอพยพหนีไฟ และการบรรเทาทุกข์</p> <p>3. มีการฝึกอบรมการดับเพลิงขั้นต้นในสถานศึกษา มีจำนวนอย่างน้อยร้อยละ 40 ขึ้นไปของจำนวนบุคลากรทั้งหมด</p> <p>4. มีการฝึกซ้อมดับเพลิงและการฝึกซ้อมอพยพหนีไฟในสถานศึกษาประจำปีของบุคลากร นักเรียน/นักศึกษา ครอบคลุม</p>	<p>1. แผนป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษาที่มีรายละเอียดชัดเจน ครอบคลุมเรื่อง คือ การตรวจตรา การอบรม การรณรงค์ป้องกันอัคคีภัย การดับเพลิง การอพยพหนีไฟ และการบรรเทาทุกข์ ซึ่งแสดงให้เห็นว่ามีการบังคับใช้ในสถานศึกษา ระบุวันที่ที่ลงนามอนุมัติหรือใช้แผนดังกล่าว โดยผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2. มีระบบป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษา เช่น ถังดับเพลิงสัญญาณแจ้งเหตุเพลิงไหม้ การเก็บวัตถุไวไฟ การกำจัดของเสียติดไฟระบบป้องกันฟ้าผ่า เป็นต้น รวมทั้งการตรวจสอบ และการบำรุงรักษาระบบป้องกันและระงับอัคคีภัยอย่างครบถ้วน ครอบคลุมทั้งหมดในสถานศึกษา และมีผลการตรวจสอบและการบำรุงรักษาระบบป้องกันและระงับอัคคีภัยให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย เช่น แบบรายงานผลการตรวจสอบภาพถ่าย ฯลฯ</p> <p>3. การฝึกอบรมการดับเพลิงขั้นต้นในสถานศึกษา อย่างน้อยร้อยละ 40 ขึ้นไป ของจำนวนบุคลากรทั้งหมด ใช้หน่วยงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในพื้นที่ เอกสารผลการจัดฝึกอบรมการดับเพลิงขั้นต้นในสถานศึกษา เช่น กำหนดการ วัน เวลาและสถานที่ รายชื่อวิทยากร ใบลงทะเบียน รายชื่อผู้เข้ารับการอบรม แบบสรุปผลการอบรม ภาพถ่าย ฯลฯ</p>

## ตารางที่ 17 (ต่อ)

ลำดับ	รายการกิจกรรม	การดำเนินการ	ร่องรอย/หลักฐาน
<b>1. ด้านความปลอดภัย (ต่อ)</b>			
1.6	กิจกรรมการตรวจสอบและซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า	มีระบบป้องกันอันตรายจากไฟฟ้ารั่วหรือการต่อสายดินในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพเหมาะสม และมีความถูกต้องครอบคลุมทั้งหมดในสถานศึกษา	1. มีระบบป้องกันอันตรายจากไฟฟ้ารั่ว เช่น สวิตช์ตัดวงจรอัตโนมัติ ฉนวนป้องกันไฟฟ้า เป็นต้น หรือการต่อสายดินที่มีประสิทธิภาพ 2. ผลการรับรองแผนผังวงจรไฟฟ้าจากวิศวกร หรือการไฟฟ้าประจำท้องถิ่น หรือเอกสารผลการตรวจสอบระบบไฟฟ้าและบริษัทจำหน่ายไฟฟ้า ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย เช่น แบบรายงานผลการตรวจ สอบภาพถ่าย ฯลฯ
1.7	กิจกรรมมาตรการความปลอดภัยเกี่ยวกับสารเคมีในสถานศึกษา	มีมาตรการเพื่อความปลอดภัยเกี่ยวกับสารเคมีในสถานศึกษาที่เหมาะสมและปลอดภัยเป็นลายลักษณ์อักษรชัดเจน	1. มาตรการเพื่อความปลอดภัยเกี่ยวกับสารเคมีในสถานศึกษาที่เหมาะสมและปลอดภัยเป็นลายลักษณ์อักษรชัดเจน เช่น สำหรับการเรียนการสอน การจัดเก็บสารเคมีในพื้นที่ที่กำหนด การปิดฉลากสารเคมีการปฏิบัติตามวิธีการทำงานหรือคู่มือการปฏิบัติงาน การติดป้ายเตือน เป็นต้น 2. ภาพถ่าย หรือเอกสารที่เกี่ยวข้องกับมาตรการเพื่อความปลอดภัยสำหรับการเรียนการสอนเกี่ยวกับสารเคมี
1.8	กิจกรรมความปลอดภัยในสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	มีการรับฟังความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาจากครู อาจารย์นักเรียน และนำไปพิจารณาปรับปรุงแก้ไขครบถ้วนทุกเรื่อง	การรับฟังความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาจากครู อาจารย์นักเรียนและนำไปพิจารณาปรับปรุงแก้ไขเป็นลายลักษณ์อักษรชัดเจน เช่น การปรับปรุงทางเดิน การปิดช่องระบายน้ำ การติดป้ายเตือน เป็นต้น กล่องรับข้อเสนอแนะ แบบข้อเสนอแนะ ภาพถ่าย หรือเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการรับฟังความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะด้านความปลอดภัย

## ตารางที่ 17 (ต่อ)

ลำดับ	รายการกิจกรรม	การดำเนินการ	ร่องรอย/หลักฐาน
<b>1. ด้านความปลอดภัย (ต่อ)</b>			
1.9	กิจกรรมอบรม ขับขี่ปลอดภัย และเสริมสร้าง วินัยจราจร	มีมาตรการดูแลเพื่อความปลอดภัยในการเดินทาง เช่น การจัดระบบจราจร การสวมหมวกกันน็อค การดูแลยานพาหนะรถรับ-ส่ง ใบอนุญาตขับรถ เป็นต้น สำหรับนักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษา(ระดับมัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา) มีการควบคุมดูแลเพื่อความปลอดภัยอย่างชัดเจน	1. มาตรการดูแลเพื่อความปลอดภัยในการเดินทาง เช่น การจัดระบบจราจร การสวมหมวกกันน็อค หรือการดูแลยานพาหนะรถรับ-ส่ง ใบอนุญาตขับรถ เป็นต้น 2. สำหรับนักเรียนในสถานศึกษา (ระดับมัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา) มีการควบคุมดูแลเพื่อความปลอดภัยอย่างชัดเจน เช่น การตรวจสอบสภาพรถยนต์ การตรวจหมวกกันน็อคของผู้ขับขี่มอเตอร์ไซด์ เป็นต้น 3. โครงการหรือกิจกรรมที่ใช้ดูแลเพื่อความปลอดภัยในการเดินทาง อย่างน้อย 2 โครงการหรือกิจกรรม
<b>2. ด้านสุขอนามัย</b>			
2.1	กิจกรรม Big Cleaning Day และ 5ส.	มีโครงการหรือการดำเนินการเพื่อรักษาความสะอาดความเป็นระเบียบเรียบร้อยในสถานศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษรที่ชัดเจน และมีการประเมินควบคุมที่มีประสิทธิภาพแสดงให้เห็นได้ชัดเจน	1. โครงการหรือการดำเนินการเพื่อรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อย เช่น 5ส. Big Cleaning Day ฯลฯ ในสถานศึกษา และผลการดำเนินการตามโครงการ อย่างน้อย 2 โครงการ/กิจกรรม 2. คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรหรือมอบหมายให้บุคลากรดำเนินการเกี่ยวกับการรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อยในสถานศึกษาที่ชัดเจนซึ่งระบุวันที่ที่ลงนามในคำสั่งหรือหนังสือมอบหมาย โดยผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย 3. การติดตามผลการดำเนินการ หรือการประเมินผลการดำเนินการเป็นระยะอย่างต่อเนื่องเช่น ภาพถ่าย แบบรายงานผล

## ตารางที่ 17 (ต่อ)

ลำดับ	รายการกิจกรรม	การดำเนินการ	ร่องรอย/หลักฐาน
<b>2. ด้านสุขอนามัย (ต่อ)</b>			
2.2	กิจกรรมพัฒนาห้องพยาบาลและการจัดเก็บข้อมูลการเกิดอุบัติเหตุและการเจ็บป่วยในสถานศึกษา	1. มีห้องพยาบาลที่ชัดเจน และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นครบทุกรายการในสถานศึกษา รวมทั้งกำหนดผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน 2. มีการจัดเก็บข้อมูลสถิติอุบัติเหตุ หรือการเจ็บป่วยในสถานศึกษาและนำไปวางแผนป้องกันให้เหมาะสมครบทุกเรื่อง	1. ภาพถ่ายหรือเอกสารแสดงสถานที่ตั้งห้องพยาบาลในสถานศึกษาและอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 2. คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรหรือมอบหมายบุคลากรเป็นผู้ดูแลรับผิดชอบเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลหรือการช่วยชีวิต ซึ่งระบุวันที่ที่ลงนามในคำสั่งหรือหนังสือมอบหมาย โดยผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย 3. การจัดเก็บข้อมูลสถิติอุบัติเหตุ หรือการเจ็บป่วยในสถานศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษรชัดเจน กราฟแสดงข้อมูลสถิติอุบัติเหตุหรือการเจ็บป่วย การวิเคราะห์สถิติ เป็นต้น 4. ภาพถ่ายการประชุมสัมพันธสถิติ หรือเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดเก็บข้อมูลสถิติอุบัติเหตุหรือการเจ็บป่วยในสถานศึกษา
2.3	กิจกรรมอบรมมาตรการป้องกันการเกิดโรคระบาดและปัญหาหมอกควัน	มีมาตรการป้องกันการเกิดโรคระบาดหรือโรคติดต่อให้กับบุคลากร และมีการเผยแพร่ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการเจ็บป่วย หรือโรคอันเนื่องมาจากการทำงานในสถานศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษรชัดเจน	1. มาตรการป้องกันการเกิดโรคระบาดหรือโรคติดต่อให้กับบุคลากรเป็นลายลักษณ์อักษรชัดเจน เช่น การคัดกรองโดยวัดอุณหภูมิ การใช้น้ำยาฆ่าเชื้อทำความสะอาดอุปกรณ์ต่างๆ การใช้ของส่วนตัวเพื่อลดโอกาสการติดเชื้อ การรักษาสุขอนามัยส่วนบุคคล การป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า เป็นต้น 2. การเผยแพร่ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการเจ็บป่วย หรือโรคอันเนื่องมาจากการทำงานในสถานศึกษา เช่น เสี่ยงตามสาย การจัดบอร์ดแผ่นพับ เว็บไซต์ เป็นต้น

## ตารางที่ 17 (ต่อ)

ลำดับ	รายการกิจกรรม	การดำเนินการ	ร่องรอย/หลักฐาน
<b>3. ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน</b>			
3.1	กิจกรรมดูแลรักษาความสะอาดห้องส้วม ห้องน้ำ และอ่างล้างมือ	มีการจัดห้องส้วมแยกชาย-หญิง และมีอ่างล้างมือจำนวนเพียงพอต่อนักเรียน นักศึกษา ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด	1. สรุปรูปจำนวนห้องส้วมแยกชาย - หญิง และอ่างล้างมือที่เพียงพอต่อนักเรียน นักศึกษารวมทั้งสอดคล้องตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด 2. ภาพถ่าย หรือเอกสารที่เกี่ยวข้องกับจำนวนห้องส้วม (ที่ถ่ายออกจากระยะ) และอ่างล้างมือ
3.2	กิจกรรมพัฒนาโรงอาหารและสวัสดิการน้ำดื่มสำหรับบุคลากรและผู้เรียน	1. มีการจัดน้ำดื่มที่สะอาด อ่างล้างมือเพียงพอต่อจำนวนบุคลากร และถูกสุขลักษณะ 2. มีการจัดที่รับประทานอาหาร และที่พักที่เหมาะสมโดยเพียงพอ และถูกสุขลักษณะ	1. สรุปรูปจำนวนของการจัดน้ำดื่มที่สะอาด อ่างล้างมือที่เพียงพอต่อบุคลากร รวมทั้งสอดคล้องตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด 2. สรุปรูปการจัดที่รับประทานอาหาร และที่พักที่เหมาะสมต่อบุคลากรและถูกสุขลักษณะ เช่น ความสะอาด จำนวนเพียงพอต่อบุคลากร ฯลฯ 3. ภาพถ่าย หรือเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดที่รับประทานอาหาร จำนวนของการจัดน้ำดื่มที่สะอาด ที่ล้างมือ อย่างเหมาะสม
3.3	กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา	มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและปลอดภัยในสถานศึกษา ครบทุกเรื่องและครอบคลุมทุกพื้นที่	1. การจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและปลอดภัยในสถานศึกษา เช่นระบบแสงสว่าง ระบบระบายอากาศ ระดับความดังของเสียง โดยกำหนดผู้รับผิดชอบที่ชัดเจนหรือได้รับมอบหมาย 2. ภาพถ่าย หรือเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและปลอดภัยในสถานศึกษา

ที่มา: โครงการสถานศึกษาปลอดภัย วิทยาลัยเทคนิคเวียงป่าเป้า, 2562.

จากตารางที่ 17 พบว่า วิทยาลัยเทคนิคเวียงป่าเป้าได้จัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนโครงการสถานศึกษาปลอดภัย วิทยาลัยเทคนิคเวียงป่าเป้า จำนวน 15 กิจกรรม จึงสรุปว่า ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

#### 4.3 ความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีต่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย วิทยาลัยเทคนิคเวียงป่าเป้า

ตารางที่ 18 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีต่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย วิทยาลัยเทคนิคเวียงป่าเป้า (n=43)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ			เกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมิน
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ		
1. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการดำเนินการตามโครงการ	4.72	0.50	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
2. การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย	4.60	0.49	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
3. บุคลากรมีความพร้อมในการดำเนินโครงการ	4.63	0.49	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
4. บุคลากรมีความเข้าใจ ในการดำเนินโครงการ	4.51	0.51	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
5. ความเหมาะสมของงบประมาณในการดำเนินโครงการ	4.58	0.50	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
6. การสนับสนุนวัสดุ และครุภัณฑ์ในการดำเนินโครงการ	4.63	0.54	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
7. การสื่อสาร สร้างความเข้าใจและในโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ	4.74	0.44	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
8. การใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศของโครงการ	4.79	0.41	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
9. ผู้บริหารให้การสนับสนุน ในการดำเนินโครงการ	4.67	0.52	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
10. ใช้ทรัพยากรในการดำเนินโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.81	0.39	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน

ตารางที่ 18 (ต่อ)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ			เกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมิน
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ		
11. การจัดกิจกรรมในโครงการมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์กับวิทยาลัย	4.60	0.49	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
12. การดำเนินงานมีขอบเขต และเป้าหมายที่ชัดเจน	4.74	0.49	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
13. การจัดกิจกรรมมีความต่อเนื่องสัมพันธ์กันอย่างเหมาะสม	4.56	0.50	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
14. มีระบบติดตามการดำเนินงานและประเมินผลโครงการอย่างเป็นระบบ	4.60	0.54	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
15. โครงการสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้ พร้อมทั้งมีระบบการรายงานหน่วยที่เกี่ยวข้อง	4.56	0.50	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>	<b>4.65</b>	<b>0.49</b>	<b>มากที่สุด</b>	$\bar{X} \geq 3.50$	<b>ผ่าน</b>

จากตารางที่ 18 พบว่า ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย วิทยาลัยเทคนิคเวียงป่าเป้า มีความเห็นว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.65$ , S.D. = 0.49) เมื่อพิจารณาผลการประเมินในแต่ละรายการ รายการที่มีความพึงพอใจสูงสุด อยู่ในระดับมากที่สุด คือ ใช้ทรัพยากรในการดำเนินโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ( $\bar{X} = 4.81$ , S.D. = 0.39) รองลงมาอยู่ในระดับมากที่สุด คือ การใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศของโครงการ ( $\bar{X} = 4.79$ , S.D. = 0.41) รายการที่มีความพึงพอใจต่ำสุด อยู่ในระดับมากที่สุด คือ บุคลากรมีความเข้าใจ ในการดำเนินโครงการ ( $\bar{X} = 4.51$ , S.D. = 0.51)

กล่าวโดยสรุป ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีต่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย วิทยาลัยเทคนิคเวียงป่าเป้า มีความเห็นว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

#### 4.4 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย วิทยาลัยเทคนิคเวียงป่าเป้า

ตารางที่ 19 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย วิทยาลัยเทคนิคเวียงป่าเป้า (n= 350)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ			เกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมิน
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ		
1. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม	4.58	0.49	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
2. มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนได้รับรู้ข้อมูลของกิจกรรมหรือโครงการ	4.56	0.50	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
3. ผู้เรียนมีความเข้าใจ ในการดำเนินโครงการ	4.54	0.55	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
4. ความเหมาะสมของโครงการสถานศึกษาปลอดภัย	4.62	0.49	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
5. มีการสนับสนุนวัสดุ และครุภัณฑ์ ในการดำเนินโครงการ	4.69	0.46	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
6. การสื่อสาร สร้างความเข้าใจและในโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ	4.54	0.50	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
7. การใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศของโครงการ	4.51	0.50	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
8. ผู้บริหารให้การสนับสนุน ในการดำเนินโครงการ	4.81	0.39	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
9. ใช้ทรัพยากรในการดำเนินโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.57	0.56	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
10. ผู้เรียนได้รับความรู้ความเข้าใจจากการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ด้านความปลอดภัย	4.60	0.55	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
11. ผู้เรียนสามารถนำไปปฏิบัติใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	4.57	0.50	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
12. การดำเนินโครงการมีขอบเขต และเป้าหมาย ระยะเวลาที่ชัดเจน	4.58	0.58	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
13. การจัดโครงการ กิจกรรมมีความต่อเนื่องสัมพันธ์กัน อย่างเหมาะสม	4.90	0.30	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
14. มีระบบติดตามการดำเนินงาน และประเมินผลโครงการ	4.57	0.56	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน



ตารางที่ 19 (ต่อ)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ			เกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมิน
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ		
15. โครงการสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ พร้อมทั้งมีระบบการรายงานหน่วยที่เกี่ยวข้อง	4.80	0.40	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>	<b>4.63</b>	<b>0.49</b>	<b>มากที่สุด</b>	$\bar{X} \geq 3.50$	<b>ผ่าน</b>

จากตารางที่ 19 พบว่า ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย วิทยาลัยเทคนิคเวียงป่าเป้า มีความเห็นว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.63$ , S.D. = 0.49) เมื่อพิจารณาผลการประเมินในแต่ละรายการ รายการที่มีความพึงพอใจสูงสุด อยู่ในระดับมากที่สุด คือ การจัดโครงการ กิจกรรมมีความต่อเนื่องสัมพันธ์กัน อย่างเหมาะสม ( $\bar{X} = 4.90$ , S.D. = 0.30) รองลงมา อยู่ในระดับมากที่สุด คือ ผู้บริหารให้การสนับสนุนในการดำเนินโครงการ ( $\bar{X} = 4.81$ , S.D. = 0.39) และรายการที่มีความพึงพอใจต่ำสุด อยู่ในระดับมากที่สุด คือ การใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศของโครงการ ( $\bar{X} = 4.51$ , S.D. = 0.50) กล่าวโดยสรุป ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย วิทยาลัยเทคนิคเวียงป่าเป้า มีความเห็นว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

4.5 ผลการเปรียบเทียบความปลอดภัยในสถานศึกษา ทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านความปลอดภัย ด้านสุขอนามัย และด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน ปีการศึกษา 2561-2562

ตารางที่ 20 ผลการเปรียบเทียบความปลอดภัยในสถานศึกษา ทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านความปลอดภัย ด้านสุขอนามัย และด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน ปีการศึกษา 2561-2562

ข้อ	รายการ	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			สรุปผลการเปรียบเทียบ (เพิ่มขึ้น/ลดลง)
		$\bar{X}$	S.D.	ผลการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ผลการประเมิน	
1.	ด้านความปลอดภัย	4.66	0.65	มากที่สุด	4.98	0.06	มากที่สุด	เพิ่มขึ้น
1.1	เกิดพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์และส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ในสถานศึกษา	4.74	0.66	มากที่สุด	5.00	0.00	มากที่สุด	เพิ่มขึ้น

ตารางที่ 20 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			สรุปผลการเปรียบเทียบ (เพิ่มขึ้น/ลดลง)
		$\bar{X}$	S.D.	ผลการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ผลการประเมิน	
1.2	การกำหนดนโยบายด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา	4.58	0.73	มากที่สุด	4.95	0.21	มากที่สุด	เพิ่มขึ้น
1.3	การอบรมความปลอดภัยในสถานศึกษาและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	4.74	0.54	มากที่สุด	5.00	0.00	มากที่สุด	เพิ่มขึ้น
1.4	การสำรวจและตรวจสอบความปลอดภัยในสถานศึกษา	4.72	0.67	มากที่สุด	5.00	0.00	มากที่สุด	เพิ่มขึ้น
1.5	การอบรมป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษา	4.67	0.71	มากที่สุด	5.00	0.00	มากที่สุด	เพิ่มขึ้น
1.6	การตรวจสอบและซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า	4.51	0.67	มากที่สุด	4.86	0.35	มากที่สุด	เพิ่มขึ้น
1.7	มาตรการความปลอดภัยเกี่ยวกับสารเคมีในสถานศึกษา	4.58	0.73	มากที่สุด	5.00	0.00	มากที่สุด	เพิ่มขึ้น
1.8	ความปลอดภัยในสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	4.74	0.44	มากที่สุด	5.00	0.00	มากที่สุด	เพิ่มขึ้น
1.9	การอบรมขั้นที่ปลอดภัยและเสริมสร้างวินัยจราจร	4.65	0.69	มากที่สุด	5.00	0.00	มากที่สุด	เพิ่มขึ้น
2.	<b>ด้านสุขอนามัย</b>	<b>4.18</b>	<b>0.60</b>	<b>มาก</b>	<b>4.86</b>	<b>0.29</b>	<b>มากที่สุด</b>	<b>เพิ่มขึ้น</b>
2.1	Big Cleaning Day และ 5ส.	4.65	0.69	มากที่สุด	5.00	0.00	มากที่สุด	เพิ่มขึ้น
2.2	การพัฒนาห้องพยาบาลและการจัดเก็บข้อมูลการเกิดอุบัติเหตุและการบาดเจ็บในสถานศึกษา	3.88	0.32	มาก	4.72	0.45	มากที่สุด	เพิ่มขึ้น
2.3	การอบรมมาตรการป้องกันการเกิดโรคระบาดและปัญหาหมอกควัน	4.00	0.79	มาก	4.86	0.41	มากที่สุด	เพิ่มขึ้น

ตารางที่ 20 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			สรุปผลการเปรียบเทียบ (เพิ่มขึ้น/ลดลง)
		$\bar{X}$	S.D.	ผลการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ผลการประเมิน	
3.	ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน	4.49	0.67	มาก	4.88	0.20	มากที่สุด	เพิ่มขึ้น
3.1	การดูแลรักษาความสะอาด ห้องส้วม ห้องน้ำ และอ่างล้างมือ	4.67	0.71	มากที่สุด	5.00	0.00	มากที่สุด	เพิ่มขึ้น
3.2	การพัฒนาโรงอาหารและสวัสดิการน้ำดื่มสำหรับบุคลากรและนักเรียน	4.09	0.65	มาก	4.65	0.61	มากที่สุด	เพิ่มขึ้น
3.3	การพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา	4.70	0.64	มากที่สุด	5.00	0.00	มากที่สุด	เพิ่มขึ้น
สรุป ผลการเปรียบเทียบ ความปลอดภัยในสถานศึกษาในภาพรวมทั้ง 3 ด้าน		4.44	0.64	มาก	4.91	0.19	มากที่สุด	เพิ่มขึ้น

จากตารางที่ 20 พบว่า ผลการเปรียบเทียบ ความปลอดภัยในสถานศึกษา ในภาพรวมพบว่า วิทยาลัยเทคนิคเวียงป่าเป้ามีความปลอดภัยในสถานศึกษา เพิ่มขึ้น เมื่อพิจารณารายละเอียดรายทั้ง 3 ด้าน พบว่า ด้านความปลอดภัย มีผลการเปรียบเทียบ เพิ่มขึ้น ด้านสุขอนามัย มีผลการเปรียบเทียบ เพิ่มขึ้น และด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน มีผลการเปรียบเทียบ เพิ่มขึ้น